



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002  
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49  
minobr@minobr.saratov.gov.ru

26.12.2023 № 01-26/8575

на № \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования,  
руководителям государственных  
общеобразовательных организаций

В целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее - итоговое собеседование) в 2023/2024 учебном году прошу Вас предоставить информацию об участниках итогового собеседования 14 февраля 2024 года:

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ), детей-инвалидах, инвалидах, **в том числе** сдающих итоговое собеседование с созданием специальных условий;

лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, сдающих итоговое собеседование **только** с созданием специальных условий.

Пакет документов на каждого обучающегося, сдающего итоговое собеседование в специальных условиях, должен содержать:

**копию заявления** об участии в итоговом собеседовании с созданием специальных условий (образец заявления представлен в письме министерства образования Саратовской области от 26 декабря 2023 года № 01-26/8562), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации;

**копию выписки из протокола педагогического совета**, с указанием номера и даты, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации;

**документы**, подтверждающие право обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалида **на прохождение итогового собеседования в специальных условиях:**

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации; надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка об инвалидности);

**документы**, подтверждающие право обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные мероприятия для нуждающихся в



длительном лечении на прохождение итогового собеседования в специальных условиях – на дому (или в медицинской организации):

копию заключения ПМПК; оригинал заключения медицинской организации о наличии у обучающегося медицинских показаний для сдачи итогового собеседования в медицинской организации или на дому; копию приказа образовательной организации об организации обучения по состоянию здоровья на дому; копию справки медицинской организации, на основании которой организовано домашнее обучение, оригинал справки медицинской организации о пребывании обучающегося на длительном лечении в медицинской организации (копии документов заверяются печатью и подписью руководителя образовательной организации).

Обращаю Ваше внимание, что для создания специальных условий:

А) участники итогового собеседования с ОВЗ, лица, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, дети-инвалиды и инвалиды для создания таких специальных условий проведения итогового собеседования, как проведение итогового собеседования в медицинской организации или на дому предоставляют заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК;

Б) участники итогового собеседования с ОВЗ, лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях предоставляют рекомендации ПМПК, а дети-инвалиды и инвалиды - надлежащим образом заверенную копию справки об инвалидности, для создания следующих условий проведения итогового собеседования:

беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания итогового собеседования, аудитории проведения итогового собеседования, учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений;

увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут; организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования;

В) участники итогового собеседования с ОВЗ, лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях предоставляют рекомендации ПМПК, а дети-инвалиды и инвалиды - надлежащим образом заверенную копию справки об инвалидности и рекомендации ПМПК, для создания следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих вышеуказанным категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и



ориентироваться в месте проведения итогового собеседования, занять рабочее место, прочитать задание и т.д.;

использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

**Для слабослышащих участников итогового собеседования:**

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;

использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (слухового аппарата).

**Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

**Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

**Для слабовидящих участников итогового собеседования:**

копирование комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство);

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

**Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение в качестве собеседников специалиста – дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник знаком (в исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования).

Кроме того обращаю внимание, что в случае, если особенности психофизического развития не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам (например, участникам с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, глухим и слабослышащим, позднооглохшим, слепым и слабовидящим, поздноослепшим, с расстройствами аутистического спектра) выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, министерство образования будет определять минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» для



данной категории участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

Для получения права для выполнения отдельных заданий итогового собеседования и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника могут быть оценены, вышеуказанные категории обучающихся должны получить соответствующие рекомендации ПМПК.

Одновременно обращаю внимание, что участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнять задания итогового собеседования в устной форме (например, участники с психическими заболеваниями, у которых отсутствует устная речь и др.) могут выполнять задания итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

Каждый индивидуальный пакет документов должен быть помещен в файл и подшит в папку, документы в файле разложены в соответствии с перечнем: заявление, выписка из протокола педагогического совета, документы, подтверждающие право обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, инвалида, обучающегося по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, на прохождение ГИА с созданием специальных условий. Порядок файлов в папке должен соответствовать списку обучающихся, составленному в алфавитном порядке.

Файл с документами, подтверждающими статус обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, **сдающих экзамены без создания специальных условий**, должен содержать:

**копию заявления** об участии в итоговом собеседовании (образец заявления представлен в письме министерства образования Саратовской области от 26 декабря 2023 года № 01-26/8562), заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации;

**копию заключения ПМПК**, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации (при наличии);

**надлежащим образом заверенную копию справки об инвалидности.**

Документы вышеуказанных категорий обучающихся должны быть подшиты в общую папку после документов на обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, **сдающих экзамены с созданием специальных условий (разложенных по списку в алфавитном порядке)**, общее количество файлов должно соответствовать количеству обучающихся вышеуказанных категорий, указанных в приложении.

Информацию по форме в соответствии с приложением (в форматах .xls и .pdf) необходимо направить посредством защищённой сети связи в государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее - РЦОКО), документы предоставить в министерство образования по адресу: 410002,

г. Саратов, ул. Соляная, д. 32, кабинет 45, Петренко И.А. в срок до 25 января 2024 года.

Об отсутствии среди обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, лиц вышеуказанной категории прошу Вас письменно информировать министерство образования области в указанные сроки.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**



**И.А. Чинаева**



Приложение к письму  
 Министерства образования  
 Саратовской области  
 от 26.12.2023 № 0126/Б575

Информация об участниках итогового собеседования 14 февраля 2024 года - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации

№	Наименование муниципального района (городского округа)	ФИО участника итогового собеседования	Код ОО	Наименование образовательной организации (сокращенное в соответствии с Уставом)	Категория (выбрать из списка): ребенок-инвалид, инвалид, обучающийся с ОВЗ, обучающийся по состоянию здоровья на дому, обучение в санаторно-курортной образовательной организации для нуждающихся в длительном лечении, нуждающихся в длительном лечении, лечение в медицинской организации	Специальные условия (выбрать из списка) в соответствии с ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут; проведение итогового собеседования на дому по адресу: 413205, Саратовская область, Энский район, р.п. Светлая, 4, в медицинской организации (указать наименование) по адресу: 410000, Саратовская область, Энский район, г. Энгельс, П1; использование необходимых для выполнения заданий технических средств (перечень); оборудование аудитории проведения звукоусиливающей аппаратурой индивидуального или коллективного пользования; использование звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (слухового аппарата), привлечение ассистента (с указанием вида помощи); обеспечение увеличительным устройством (лупа, видеолупа), обеспечение индивидуальным равномерным освещением не менее 500 люкс, копирование комплектов текстов, тем и заданий в увеличенном размере; оформление комплектов текстов, тем и заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля; организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий; беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения, наличие специальных ересел и других приспособлений (перечень), рабочего места, оборудованное компьютером, при необходимости указать другие необходимые условия	Сроки окончания инвалидности (в том числе пребывания в санаторно-курортной образовательной организации для обучающихся в длительном лечении, обучения по состоянию здоровья на дому) и т.д.	Категории обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (выбрать из списка): слепые, слабовидящие, глухие, слабослышащие, с нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями крови и кровяных органов, с заболеваниями эндокринной системы, с заболеваниями ЦНС, с психическими заболеваниями, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов ЖКТ, с онкологическими заболеваниями, иные категории (указать)
<b>ОБРАЗЕЦ</b>								
1.	Энский	Петрела Ирина Ивановна	123456	МБОУ СОШ № 2	ребенок-инвалид, обучающийся по состоянию здоровья на дому	проведение итогового собеседования на дому по адресу: 000000, Саратовская область, Энский район, ул. Ивановская, д. 6, увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут	инвалидность - до 12.06. 2024 года, обучение по состоянию здоровья на дому - до 30.06.2023 года	с онкологическими заболеваниями
2.	Энский	Иванова Ирина Ивановна	123345	МБОУ СОШ № 21 г. Энгска	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут	инвалидность - бессрочно	с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	Энский	Иванова Ирина Александровна	123345	МБОУ СОШ № 21 г. Энгска	ребенок-инвалид	нет	инвалидность - до 26.12.2024 года	с нарушением опорно-двигательного аппарата
4.	Энский	Иванова Ирина Александровна	123345	МБОУ СОШ № 21 г. Энгска	обучающийся по состоянию здоровья на дому	проведение итогового собеседования на дому по адресу: 000000, Саратовская область, Энский район, ул. Сибирская, д. 6,	обучение по состоянию здоровья на дому - до 30.06.2024 года	с нарушением опорно-двигательного аппарата