



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское
Ровенского муниципального района Саратовской области»
413277, Саратовская область, Ровенский район,
с. Первомайское, ул. Центральная д. 20
тел. 88459643589 E- mail// moo-pssh@yandex.ru

Приказ

от 09.01.2024

№ 3

О подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, с письмом министерства образования Саратовской области от 26.12.2023 г. № 01-26/8562 «О направлении рекомендаций по регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку», в целях подготовки обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-го класса к итоговому собеседованию (приложение 1).
2. Солониной М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
Составить график посещения уроков в 9-м классе с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-го класса 30.01.2024.
Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся 31.01.2024.
Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителю русского языка и литературы Альжановой Н.В.:

Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение»

«Монологическая речь», «Диалогическая речь».

Ознакомить обучающихся 9-го класса с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.

Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Шокиной С.Г., руководителю методического объединения по русскому языку и литературе:

Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-го класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

5. Техническому специалисту по сопровождению итогового собеседования по русскому языку Петрову А.С. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Дёмина О.Н.

**План методической работы по подготовке обучающихся 9-го класса
к итоговому собеседованию**

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	январь	Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	постоянно	Банк пробных работ
3	Провести методический совет. Обсудить с руководителями методических объединений выработку единых требований к формированию обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, руководитель методических объединений	январь	Протокол заседания методического совета

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге	Заместитель директора по УВР	январь	График посещения уроков
5	Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	постоянно	Сценарии мероприятий
6	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х классов в компьютерном классе	Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационное обеспечение в ОО	январь	Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся