****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское**

**Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**413277 Саратовская область, Ровенский район,**

**с. Первомайское, ул. Центральная д. 20**

**тел. 88459643589 E- mail//** [**moо–pssh@yandex.ги**](mailto:moо–pssh@yandex.ги)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  на заседании  Управляющего совета  Протокол №  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | **ПРИНЯТО:**  на заседании  педагогического совета  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор  МБОУ СОШ с. Первомайское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н.Дёмина  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МБОУ «СОШ с. Первомайское**

**Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**по направлениям деятельности за 2023 год**

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области (далее – Отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п.13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – школа).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в школе, приказу директора школы от 09.01.2023 г. № 1

Информация, представленная в Отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы 2023 года, об основных результатах и проблемах их функционирования и развития.

Информация, представленная в Отчете, является достоверной и отражает реальное состояние функционирования и развития школы в 2023 году.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.**
   1. Оценка образовательной деятельности.
   2. Оценка системы управления организацией.
   3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
   4. Оценка организации учебного процесса.
   5. Оценка востребованности выпускников.
   6. Оценка качества кадрового обеспечения
   7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
   8. Оценка материально-технической базы.
   9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Первомайское по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

# Информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.05.1998года серия № 003115429, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от ИНН-6428004057, ОГРН-1026401980054 действует на основании устава, утвержденного постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области от 07.08.2023 года № 175.

Юридический адрес: 413277, Саратовская область, Ровенский район, с. Первомайское, ул. Центральная, д.20

Фактический адрес: 413277, Саратовская область, Ровенский район, с. Первомайское, ул. Центральная, д.20

телефон: 8 (845)96 43 589

e-mail: moo-pssh@yandex. ru

Учредителем общеобразовательного учреждения является Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Дёмина Ольга Николаевна (приказ отдела образования администрации Ровенского муниципального района от 26.03.2018 г. № 5-рк).

МБОУ «СОШ с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области»» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 №0001163, регистрационный № 1522 от 12 августа 2014 г. и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1413 от 29 августа 2016ггода, срок действия – бессрочно, приказ министерства образования Саратовской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) [21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

C 01.09.2023 года МБОУ СОШ с. Первомайское использует федеральную образовательную программу начального общего образования. утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/), федеральную образовательную программу основного общего образования,. утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС-2021](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС-2021](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), в 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС [ФГОС-2021](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)). По всем классам школы осуществлен переход на обучение по предметам по ФОП и ФРП.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сохранении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в очном формате.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Качество знаний остаётся на уровне 50-54 %, что желает быть выше.

Причину данной ситуации видим в следующем:

* низкая мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности;
* 75% учащихся школы из семей мигрантов, для которых русский язык является не родным;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в учебные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа** – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

**Воспитательная работа -** является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Орлята России», «Движение Первых», ВПК «Патриот», ШСК «Олимп», поисковый отряд «Поиск», волонтерский отряд «Твори добро», ЮИД, ЮПП

7) организует профориентационную работу со школьниками в рамках реализации проекта «Россия мои горизонты»;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания с 01.09.2022 года родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе

В МБОУ СОШ с. Первомайское функционирует Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, который координирует работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальный паспорт школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего детей, посещающих школу | 60 |
| 2. | в том числе, обучающихся начальной школы | 21 |
| 3. | Обучающихся основной школы | 38 |
| 4 | Обучающиеся средней школы | 1 |
| 4. | Детей из малоимущих семей | 14 |
| 5. | Детей имеющих одного родителя | 8 |
| 6. | Детей из многодетных семей | 11 |
| 7. | Детей опекаемых (подопечных) | 3 |
| 8. | Детей – сирот | 0 |
| 9. | Детей – инвалидов | 2 |
| 10. | Детей ОВЗ | 3 |
| 11. | Детей из социально неблагополучных семей | 0 |
| 12. | Детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 0 |
| 13. | Детей из семей военнослужащих (в том числе работников МВД)  Детей участников СВО | 0  3 |

В МБОУ СОШ с.Первомайское учащихся состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних нет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подразделения по делам несовершеннолетних | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| КДН/ПДН | 0 | 0 | 0 | 0 |

Среди обучающихся отсутствуют факты административных правонарушений (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.), преступлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид административного правонарушения | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Употребление спиртных напитков | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дети из малообеспеченных семей пользуются следующими льготами: получают учебники, льготное питание. Обучающиеся начальных классов 100% охвачены бесплатными горячими обедами из 3-х блюд и программой «Школьное молоко»

Нарушений посещения учащимися школы без уважительной причины отсутствуют. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся и родителей проводится консультативно-разъяснительная работа.

Осуществляется контроль детей по месту жительства, посещение многодетных семей, проведение профилактических бесед.

В селе находятся учреждения: сельская библиотека и Дом культуры, где школьники занимаются в кружках, что благотворно влияет на развитие обучающихся, их занятость после школьных занятий и, безусловно, расширяет образовательное пространство школы.

3 обучающихся занимаются в ФОК «Старт» в секции «Бокс»

**Выводы**. За последние годы количество детей из малообеспеченных семей в школе сравнительно стабильно. Семей, в которых обучающиеся состоят на учете в КДН/ПДН нет Семей группы СОП нет.

По итогам учебного года отсутствуют дети, состоящие на учёте в полиции и в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию.

**Рекомендации.** Продолжить работу с семьями. Отслеживать детей, склонных к правонарушениям. Проводить профилактические беседы с целью предупреждения правонарушений.

**Всероссийские, областные и муниципальные предметные олимпиады в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.уч-ся | Учитель | Класс | результат |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Климанова Дарина | Шокина С.Г. | 9 | Участие |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Климанова Дарина  Ромашова Айлан | Маушева Н.Н. | 9 | участие |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру | 49 учащихся | Петров А.С. | 2-10 | Диплом победителя -11 чел  Похвальная грамота- 3  Сертификаты-35 |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру  по русскому языку | Шагиев А  Бекесов Н.  Лютый И. | Альжанова Н.В. | 9 | Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| Онлайн-олимпиада по истории | Зачесова Валерия | Дёмина О.Н. | 9 класс | Диплом 2 степени |
| Онлайн-олимпиада по истории | Сулейманова Гульзар | Шокина С.Г. | 9 класс | Диплом 2 степени |
| Образовательный марафон  Учи.ру  «Мистические Бермуды» |  | Альжанова Н.В. | 6 класс  8 класс | 2 место  3 место |
| Всероссийская образовательная акция «Цифровой ликбез» | Альжанова К.  Мордвинов Р. Зачесова В.  Климанова Д.  Альжанов С. | Дёмина О.Н. | 9 кл | Сертификаты |

**Участие школьников в конкурсах на всероссийском и международном уровнях**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Название мероприятия | уровень | Ф.И./кол-во уч-ся | Класс | Ф.И.учителя | результат |
| 1 | «Технологии, которые предсказывают погоду» | Всероссийский урок цифры | 20 | 5-9 | Альжанова Н.В.  Ерёмина Е.В. | Сертификаты |
| 2 | Диктант по истории Сталинградской битвы | Всероссийский | 30 | 9 | Ерёмина Е.В. | Сертификаты |
| 3 | Всероссийский Диктант Победы | Всероссийский | 15 | 9-кл | Ерёмина Е.В. | Сертификаты |
| 4 | Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки Конституции» | Всероссийский | 10 | 8-9 | Маушева Н.Н. | Сертификаты участника |
| 5 | Этнографический диктант | Всероссийский | 10чел | 7-8,  9 | Е.В.Ерёмина | Сертификаты  (10шт) |
| 6 | Всероссийская акция «Красный тюльпан" | Всероссийский | 10 | 7-9 | Е.В.Ерёмина | Участие |
| 7 | VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Всероссийский | Рамаева Алина | 9 кл |  | Диплом 1 степени |

**Участие школьников в областных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Название мероприятия | уровень | Ф.и.уч-ся | Класс | Ф.И.учителя | результат |
| 1 | Акция «Давай читать, губерния» | Региональная | 11 | 6-9 | Шокина С.Г. | Участие |
| 2 | «Память сильнее времени»  80-летию со дня рождения Героя Советского Союза Б.Г.Громов  «Боевое братство» | Областной | Рамаева Алина | 9 | Шокина С.Г. | Участие |
| 3 | Акция «Водорослям крышка» | Региональный | 60 | 1-9 | Ерёмина Е.В. | Участие |
| 4 | Акция «Письмо солдату» | Региональный | 20 | 5-9 | Альжанова Н.В | Участие |
| 5 | Всероссийская акция «Помним и рассказываем» | Региональный |  |  | Ерёмина Е.В. | Участие |
| 6 | Акции  «Георгиевская ленточка»  «Наследники Победы»  «Сад Победы»  «Флаги Победы»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | Региональный | 35 | 1-9 | Кл. рук-ли | Участие |
| 7 | Акции  «Флаги России»  «Окна России» | Региональный | 20 | 5-9 | Кл. рук-ли | Участие |

**Участие школьников в патриотических, интеллектуальных и литературных конкурсах на муниципальном уровне в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Название мероприятия | уровень | Ф.и.уч-ся | Класс | Ф.И.учителя | результат |
| 1 | V научно –практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура | Муници-пальный | Сулейманова Гульзар, Рамашова Айлан | 8  8 | Альжанова Н.В. | 1 место |
| 2 | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | Муници-пальный | 15чел | 5-9кл | Русяев Ю.И. | Грамота  Победитель в номинации «Стрельба из пневматической винтовки» |
| 3 | конкурс чтецов, посвященный 100-летию  образования СССР юбилею ВЛКСМ «Мы наследники великой державы» | муниципальный | Шевченко С.  Альжанова М.  Зачёсова В. | 6-9 | Альжанова Н.В. | Победитель  Призёр  Призёр |
| 4 | конкурс чтецов, посвященного 105-летнему юбилею ВЛКСМ «Юность комсомольская моя» | муниципальный | Шевченко С.  Рамаева А. | 7кл  10 кл | Альжанова Н.В.  Шокина СГ. | Грамота  2место  3 место |
| 5 | Х межмуниципальная ученическая НПК  «Земля моя, не устану тобой гордиться» | Межмуниципальная | Гамзатова М.  Рамаева К. | 7 класс | Альжанова Н.В.  Ерёмина Е.В. | 3 место |
| 6 | Акция «Ленточка Ленинградской победы» | муниципальный |  | 7-8 | Баетова Н.Н. | Участие |
| 7 | Акция «Разворачивание Флага России» | муниципальный | 8 | 6-8 | Шагурова Б.Р. | Участие |
| 8 | Акция «Огни Памяти» | муниципальный | 10 | 5-9 | Ерёмина Е.В. | Участие |
| 9 | Акция «Свеча Памяти» | муниципальный | 10 | 5-9 | Юсупкалиева А.Ж. | Участие |
| 10 | Акция «Пишу тебе, Герой» | муниципальный | 10 | 8,9 | Альжанова Н.В. | Участие |
| 11 | ХХI Открытый областной турнир по футболу на Кубок Губернатора Саратовской области | муниципальный | 10 | 7-9 | Кушнирук С.В. | 2 место |

**Участие школьников в декоративно-прикладных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п | Название мероприятия | уровень | Ф.и.уч-ся | Класс | Ф.И.учителя | результат |
| 1 | Конкурс декоративно-прикладного творчества  «Вам дарим творчество свое» | муниципальный | Саадулаев М. | 8 | Юсупкалиева А.Ж. | 3место |
| 2 | Выставка –конкурс творческих работ ко Дню матери | муниципальный | Мордвинова Женя | 5кл | Альжанова Н.В. | Грамота 2 место |
| 3 | Творческий конкурс  «Новогодняя феерия» | муниципальный | Муратов Аскар  Мордвинова Женя  Бухаров Камиль | 5  9 | Альжанова Н.В.  Русяев Ю.И. | Грамота 1 место  2 место  3 место |
| 4 | Конкурс детского творчества «Красота спасёт мир» | международный | Зачесова Валерия | 9 кл | Дёмина О.Н. | Диплом 1 степени |
| 5 | Социальная акция-флешмоб «Безопасный Новый год» | региональный | Сова С.  Казыялиев С. | 2 | Шагурова Б.Р. | Сертификаты |
| 6 | Флешмоб «Голубая лента» | Всероссийский | 6 чел | 8 | Юсупкалиева А.Ж. | Участие |
| 7 | Онлайн-конкурс видеообращений «Безопасные дороги детям» | региональный | 10 чел | 6 класс | Баетова Н.Н. | Участие |
| 8 | Фестиваль «На сцене» | Муници-пальный | 4 чел | 5 | Альжанова Н.В. | Сертификат |
| 9 | Акция «Мудрость поколений»  «Марафон культур» | Муници-пальный | 8 класс |  | Юсупкалиева А.Ж. | Участие |
| 10 | Большой этнографический диктант | Муници-пальный | 35 чел | 5-9 | Кл. рук-ли | Участие |
| 11 | Муниципальная конференция «Движение первых» | Муници-пальный | 3 | 7,10 | Петров А.С. | Участие |
| 12 | Акция «Водорослям крышка» | Всероссийский | 50 | 1-10 | Кл. рук-ли | Участие |

2.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях, всероссийских диктантах, областных семинарах , вебинарах в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название мероприятия | ФИО участника, ОУ | Формат | Результат участия |
| 1 | Всероссийс-кий | Урок Цифры  «Искусственный интеллект в образовании» | Дёмина О.Н.  Ерёмина Е.В.  Баетова Н.Н. | тест | сертификат  сертификат  сертификат |
| 2 | Всероссийский | Урок Цифры | Все педагоги 12 чел | вебинар | Участие |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | всероссийский | Вебинар «Ответственное родительство: своевременные программы и технологии работы с родителями» | Ерёмина Е.В. | вебинар | сертификат |
| 4 | всероссийский | Большой этнографический диктант | Дёмина О.Н.  Кушнирук  Русяев  Ерёмина Е.В.  Юсупкалиева А.Ж  Шокина С.Г.  Маушева С.Н. | Тест | сертификаты |
| 5 | всероссийский | Платформа «Учи.ру»  Активный учитель | Дёмина О.Н.  Филатова А.С.  Ерёмина Е.В.  Альжанова Н.В.  Усольцева О.В.  Шагурова Н.Ю | Тест | сертификаты |
| 6 | Всероссийский | Акция «Память поколений» | Все педагоги | Тест | Участие |
| 7 | Всероссийский | Финансовая грамотность | Дёмина О.Н.  Солонина М.В.  Ерёмина Е.В.  Альжанова Н.В.  Шагурова Н.Ю.  Маушева Н.Н. | Онлайн-зачёт | Участие |
| 8 | Всероссийская олимпиада педагогов | «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС» | Шокина С.Г. | Тест | Диплом |
| 9 | Всероссийская олимпиада педагогов | «Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС» | Кушнирук С.В. | Тест | Диплом |
| 10 | Всероссийский | Онлайн-конкурс  «30 лет» Конституции РФ | Все педагоги | тест | сертификаты |
| 11 | Международный | ХХХI Международные Рождественские образовательные чтения | Дёмина О.Н. | Семинар | сертификат |
| 12 | Международный | Вебинар «МЦОиП онлайн»  Современные методы эффективного обучения. | Дёмина О.Н. | вебинар | Сертификат |
| 13 | международный | Вебинар «МЦОиП онлайн»  Активные методы обучения на занятиях в школе и дошкольных учреждениях | Ерёмина Е.В. | вебинар | Сертификат |
| 14 | всероссийский | Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» | Маушева Н.Н. | Проект | Сертификаты |
| 15 | Региональный | Семинар «ресурсы официальны сайтов ОО» | Филатова А.С.  Ерёмина Е.В. | семинар | сертификаты |
| 16 | региональный | Семинар «Внутренняя оценка системы качества образования» | Дёмина О.Н. | семинар | сертификат |
| 17 | регионаальный | Форум «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» | Дёмина О.Н. | форум | сертификат |
| 18 | регионаальный | «Особенности преподавания ОБЖ и организации НВП в ОО» | Русяев Ю.И. | семинар | сертификат |
| 19 | регионаальный | «Квест-экскурсия как перспективная форма музейной деятельности» | Ерёмина Е.В. | семинар | сертификат |
| 20 | регионаальный | «Цифровые инструменты в музейной деятельности» | Ерёмина Е.В. | семинар | сертификат |
| 21 | регионаальный | IХ Покровские чтения | Ерёмина Е.В. | семинар | сертификат |
| 22 | регионаальный | Образовательный семинар «Лаборатория Добра» | Ерёмина Е.В. | семинар | сертификат |
| 23 | регионаальный | Форум «Территория развития детства» | Ерёмина Е.В. | семинар | сертификат |
| 24 | регионаальный | ФГОС среднего общего образования | Шокина С.Г. | тест | сертификат |
| 25 | регионаальный | ФГОС начального общего образования | Солонина М.В. | тест | сертификат |
| 26 | регионаальный | Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения» | Ерёмина Е.В.  Русяев Ю.И. | семинар | участие |
| 27 | Межмуниципальный | 10 межрайонная конференция «Книги-наши наставники» | Дёмина О.Н. | конференция | сертификат |
| 28 | Региональный | Патриотический тест «Спасибо деду за победу» | Маушева НН | тест | сертификат |
| 29 | Муниципальный | Всероссийский педагогический диктант | Дёмина О.Н.  Ерёмина Е.В. | диктант | Участие |

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ СОШ с. Первомайское осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с. Первомайское.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* + общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  + естественно-научных и математических дисциплин;
  + объединение педагогов начального образования.
  + объединение педагогов физической культуры, изобразительного искусства и трудового обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году перед коллективом педагогов школы одной из главных задач было повышение качества образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями МО образования Саратовской области, отделом образования администрации Ровенского муниципального района, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

# Статистика показателей за 2021–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 78 | 70 | 60 |
| – начальная школа | 40 | 24 | 21 |
| – основная школа | 38 | 46 | 38 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | - |
| – начальная школа |
| – основная школа | – | – | - |
| – средняя школа | – | – | - |
| **3** | Не получили аттестата: | – | – | - |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | – | – | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | - | 1 | - |
| – в основной школе |
| – средней школе | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ 5 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Форма обучения** | **Вариант** | **Расшифровка** |
| **1** | 4 | Очная | 4.1. | с ограниченными возможностями здоровья  по АООП НОО для слабовидящих обучающихся |
| **2** | 5 | Очная | 7 | с ограниченными возможностями здоровья  по АООП ООО с задержкой психического развития |
| **3** | 7 | Очная | 1 | с ограниченными возможностями здоровья  по АООП ООО  с интеллектуальными нарушениями |
| **4** | 7 | Очно-заочная | 2 | с ограниченными возможностями здоровья  по АООП ООО  (УО (ИН) ТМНР) |
| **5** | 8 | Домашнее обучение | 2 | с ограниченными возможностями здоровья  по АООП ООО  (УО (ИН)) |

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с 18.05.2023 по 27.05.2023 года в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся школы:

Освобождённых на основании Положения «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от промежуточной аттестации нет.

Промежуточная аттестация проводилась в форме тестовой работы по всем предметам (в очной форме).

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и (качество знаний)» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Ко л- | % | с отметками | % | с отметка ми «5» | % | Кол  -во | % | Кол  -во | % | Кол- во | % |
|  |  | во |  | «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и (качество знаний)» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол- во | % | С  отметкам и  «4» и «5» | % | С  отметка ми  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 23 | 53 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

# Качество знаний по классам представлено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Качество знаний |
| 2 | 33,3% |
| 3 | 67% |
| 4 | 50% |
| 5 | 43% |
| 6 | 64% |
| 7 | 60% |
| 8 | 22% |
| 9 | 73% |

В целом по школе по итогам 2022 - 2023 учебного года успеваемость составила – 100 %. Качество знаний по школе – 53,4 %.

# Динамика качества знаний в течение с 01.01.2023 по 31.12. 2024 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 3  четверть | 4  четверть | 1  четверть | 2  четверть | Итого |
| Качество знаний | 51,7% | 53,4% | 51% | 51% | 51,5% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 51,5% |

**Динамика качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-  2021  учебный год | 2021-  2022  учебный год | 2022-  2023  учебный год | 2023-  2024  учебный год  1 полугодие |
| Качество | 53% | 53% | 53,4% | 51% |

В 2023 году все ОГЭ по основным предметам: по русскому языку, по математике; по выбору: по географии и обществознанию, биологии и литературе были проведены в пункте проведения ППЭ.

Аттестаты за основное общее образование 2023 году выдавались на основеудовлетворительных годовых отметок по всем учебным предметам и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании: получили аттестат – 11 обучающихся Получили аттестат особого образца – 1

Не получили аттестат - 0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации в СУЗы -10 человек, одна ученица в 10 класс.

# Итоги 1 полугодия 2023-2024учебного года

Педагогами школы проводилась работа по установлению причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с самим ребенком.

Были составлены индивидуальные плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на каждую текущую четверть.

Педагогами проводился контроль использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.

В течении каждой четверти администрацией осуществлялся контроль организации индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками.

Проводилась систематическая работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

Осуществлялся систематический контроль посещаемости неуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.

Итоги работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обсуждались на постоянно действующих совещаниях при заместителе директора по УР, совещаниях при директоре.

В первом полугодии 2023 года большое внимание уделяется подготовке к ГИА обучающихся 9 класса.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе организовывалась в соответствии с планом - графиком по школе, планом ВШК.

Проводилась целенаправленная работа по приведению всех нормативно-правовых документов в соответствие с регламентом.

Проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля качества подготовки к итоговой аттестации.

Так, для осуществления внутришкольного мониторинга подготовки к ГИА проводились диагностические работы по текстам администрации школы.

В рамках ВШК осуществлялся контроль качества преподавания во время посещения уроков.

Проводился анализ результатов контрольных работ по предметам на ШМО, на совещаниях при заместителе директора по УР.

В 2023 – 2024 учебном году все обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

# В региональных проверочных работах 2023 г. (I этап) приняли участие все обучающиеся 9 класса.

Качество знаний по математике составило - 57 %.

Успеваемость по математике составило 89 %

Неуспевающие по математике 1 ученик.

В целом по математике «5» - 1, «4» - 3, «3» - 2, «2» - 1.

В течение 2 полугодия в рамках ВШК в 9 классе проведены диагностические работы в формате ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).

Результаты показывают, что 1 ученик 9 класса может получить неудовлетворительные результаты по двум предметам.

Русский язык: успеваемость – 86%. Качество знаний –22%. Математика: успеваемость – 86%. Качество знаний – 42%. География: успеваемость – 100%. Качество знаний –57%.

Обществознание: успеваемость – 100%. Качество знаний –42%.

Предварительно к ГИА-9 допущены все 7 обучающихся.

Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими высокий риск неуспешности на ОГЭ, а также не показывающих положительной динамики по результатам диагностических работ.

Результаты проанализированы, доведены до сведения родителей.

В 9 классе проведены 5 родительских собрания совместно с учащимися по вопросам ГИА, на которых родители и дети ознакомлены с порядком проведения ГИА, демоверсиями, официальными сайтами по ГИА, открытым банком заданий, телефонами горячей линии, результатами диагностических работ.

Задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив, добиться устойчивой положительной динамики качества знаний на всех уровнях обучения выполняется. Но низкое качество знаний в школе остаѐтся главной проблемой, которую необходимо решать в следующем учебном году.

Одной из причин низкого качества знаний педагогический коллектив школы считает большое количество учащихся, пропустивших более 20% учебного времени без

уважительной причины (выезд с родителями в Киргизию, где они не учатся длительное время).

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным ученикам остается недостаточно высоким. Есть учащиеся, которые имеют

«3» по двум, трем предметам. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

# Информация об участии в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Муниципальный этап проводился в 2023 году на базах самих школ, где обучаются ребята (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - региональный.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году проводилась по

16 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), химия, биология, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, МХК.,экология и.т.д.

# Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады

**Школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | ФИО | Класс | Статус |
| 1 | Жумалиева Амина Вилориковна | 7 | Призёр по биологии |
| 2 | Баетов Айдар Азаматович | 8 | Призёр по литературе |
| 3 | Саадулаев Магомед Магомедрасулвич | 8 | Победитель по русскому языку, призёр  по литературе |
| 4 | Хутиев Магомед Магомедхабибович | 8 | Призёр по литературе |
| 5 | Рамаева Алина Шавкетовна | 10 | Победитель по русскому языку, призёр  по литературе, призёр по обществознанию |

# Работы с одаренными детьми на школьном уровне.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработан план работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, истории, литературе, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах различной направленности формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет

кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

# Оценка востребованности выпускников

В 2022 – 2023 учебном году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации составило 1 обучающихся.

**Сведения о выпускниках 9-х классов общеобразовательных организаций**

**2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Альжанов Самат | СГУ Геологический колледж. Специальность-Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. |
| 2. | Альжанова Карина | ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  Специальность- преподавание в начальных классах. |
| 3. | Зачесова Валерия | ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  Специальность- преподавание в начальных классах. |
| 4. | Климанова Дарина | ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  Специальность- преподавание в начальных классах. |
| 5. | Ромашова Айлана | ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  Специальность- преподавание в начальных классах. |
| 6. | Мордвинов Ростислав | ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  Специальность- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. |
| 7. | Жумашева Эльвира | ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»  Специальность- повар,кондитер. |
| 8. | Сулейманова Гульзара | Саратовская государственная академия.  Специальность- право и организация социального обеспечения. |
| 9. | Рамаева Алина | 10 класс |
| 10. | Сисиналиев Амир | 10 класс |
| 11. | Гаджиев Махмуд | 10 класс |

**Сведения о выпускниках 9-х классов общеобразовательных организаций**

**2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Ф.И.О.** | **Трудоустройство** |
| 1 | Бессонов Владислав Андреевич | Геологический колледж Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Чернышевского. |
| 2 | Жумалиев Ренат Вилорикович | Геологический колледж Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Чернышевского. |
| 3 | Мулдагалиева Карина Руслановна | Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Ю.А.Гагарина  ( ППК СГТУ) г.Саратов |
| 4 | Сулейманова Самира Идрисовна | Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Ю.А.Гагарина  ( ППК СГТУ) г.Саратов |
| 5 | Хасамутдинова Ксения Дамировна | Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Ю.А.Гагарина  ( ППК СГТУ) г.Саратов |
| 6 | Юсупкалиева Диана Менжановна | Профессионально-педагогический колледж СГТУ им.Ю.А.Гагарина  ( ППК СГТУ) г.Саратов |

# Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

**Администрация школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1. | Дёмина  Ольга  Николаевна | Директор, учитель информатики | Высшее | Высшая |
| 2. | Солонина Марина Васильевна | Заместитель директора по УР, учитель начальных классов | Высшее | Высшая |
| 3 | Еремина  Елена  Владимировна | Заместитель директора по ВР, учитель географии | Высшее | Первая |

**Учителя гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 4 | Шокина Светлана Геннадьевна | Русский язык и литература | Средне - специальное | Высшая |
| 5 | Альжанова Наталья Валентиновна | Русский язык и литература | Средне - специальное | Первая |
| 6 | Петров Александр Сергеевич | Английский язык | высшее | соответствие |

**Учителя естественно - научного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 7 | Баетова Наргиза  Николаевна | Математика, | Средне-специальное | Первая |
| 8 | Маушева Набира Нурсапаевна | Химия, биология | Высшее | Первая |

**Учителя начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 9 | Шагурова  Балганум Роскалиевна | Учитель 2,4 классов | Высшее | Высшая |
| 10 | Солонина Марина Васильевна | Учитель 1,3 классов | Высшее | Высшая |

**Другие учителя и педагоги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет**  **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 11 | Кушнирук Сергей Владимирович | Учитель физической культуры | Средне - специальное | Первая |
| 12 | Русяев Юрий Иванович | Преподаватель организатор ОБЖ | Средне - специальное | Первая |

**Воспитатели дошкольного уровня образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет**  **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 13 | Аюпова Ирина Павловна | Воспитатель | Средне - специальное | Высшая |
| 14 | Брайненгер Елена Вольдемаровна | Воспитатель | Средне - специальное | Первая |

Учителя с высшим образованием – 7 чел., с средне-специальным образованием – 5 чел., воспитатели – 2 человека со средне-специальным образованием.

**Качественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023год** | **На начало года** | **На конец года** |
| Число работающих педагогических работников | 14 | 14 |
| Имеют категорию | 13 | 13 |
| Из них: высшую | 4 | 4 |
| первую | 9 | 9 |
| вторую | - | - |
| соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| без категории | 1 | 1 |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

Педагоги и воспитатели МБОУ СОШ с.Первомайское, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году КПК прошли 6 педагога, курсы переподготовки – учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2023 г.** | |
| **человек** | **%** |
| До 1 года | 0 | 0 |
| 1 – 5 года | 0 | 0 |
| 5 – 10 лет | 2 | 14,2 |
| 10 – 15 лет | 1 | 7,1 |
| 15 – 20 лет | 0 | 0 |
| 20 – 25 лет | 1 | 7,1 |
| 25 – 30 лет | 5 | 35,8 |
| Свыше 30 лет | 5 | 35,8 |
| Итого: | 14 | 100 |

**Анализ кадрового состава по стажу**

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2021 г.** | |
| **Человек** | **%** |
| От 19 до 25 лет | 0 | 0 |
| От 25 до 35 лет | 1 | 7,1 |
| От 35 до 45 лет | 1 | 7,1 |
| От 45 до 55 лет | 7 | 50 |
| Свыше 55 лет | 5 | 35,8 |
| Итого: | 14 | 100 |

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием и 93% имеют категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/).

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

* статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
* приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

-приказ директора МБОУ СОШ с. Первомайское от 15 февраля 2023 г. «Об утверждении графика, Порядка организации и проведения, дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ с. Первомайское в 2023 году»., приказом от 06 марта 2023 года № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8-х,классах в 2023 году».

Назначение всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

При проведении всех работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

ВПР в 5-8-х классах проводились в соответствии с графиком (Приложение № 2 к приказу директора МБОУ СОШ с. Первомайское от 06 марта 2023 года № 116 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8-х,11-х классах в 2023 году»).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 4** |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  | |  | |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |  |  |  |  | |  | |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  | |  | |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |  |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | | 18,1 | |  |
| Саратовская обл. | 612 | 23461 | 4,46 | 33,92 | 47 | | 14,62 | |  |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 180 | 2,22 | 37,22 | 41,67 | | 18,89 | |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 5 | 0 | 20 | 80 | | 0 | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **ВПР Русский язык 5** |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |  | |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | | 12,99 | |  | |
| Саратовская обл. | 605 | 21678 | 9,36 | 38,64 | 38,75 | | 13,24 | |  | |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 170 | 4,71 | 39,41 | 42,35 | | 13,53 | |  | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | | 0 | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **ВПР Русский язык 6** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  | |  | |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  | |  | |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  | |  | |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | | **5** |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | | 35,82 | | 10,18 |
| Саратовская обл. | 605 | 21735 | 11,4 | 41,12 | | 37,61 | | 9,87 |
| Ровенский муниципальный район | 12 | 151 | 10,6 | 43,71 | | 39,74 | | 5,96 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 11 | 0 | 36,36 | | 54,55 | | 9,09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Русский язык 7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Вся выборка | 22153 | 769226 | 13,04 | 44,93 | 34,37 | 7,66 |  |
| Саратовская обл. | 569 | 19905 | 11,65 | 47,15 | 34,44 | 6,75 |  |
| Ровенский муниципальный район | 11 | 148 | 8,11 | 49,32 | 38,51 | 4,05 |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |  |
| **ВПР 2023 первая волна Русский язык 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21116 | 701658 | 14,84 | 37,76 | 38,5 | 8,9 |
| Саратовская обл. | 557 | 19505 | 12,51 | 41,36 | 37,9 | 8,23 |
| Ровенский муниципальный район | 11 | 155 | 6,45 | 47,1 | 41,94 | 4,52 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Саратовская обл. | 612 | 24092 | 2,26 | 25,36 | 47,34 | 25,05 |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 182 | 0,55 | 27,47 | 50,55 | 21,43 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Саратовская обл. | 605 | 21767 | 7,23 | 37,97 | 40,33 | 14,47 |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 161 | 5,59 | 38,51 | 43,48 | 12,42 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 7 | 0 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Саратовская обл. | 604 | 21677 | 10,26 | 49,65 | 34,09 | 6 |
| Ровенский муниципальный район | 12 | 151 | 5,96 | 50,99 | 40,4 | 2,65 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Математика 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21874 | 747537 | 9,79 | 50,55 | 31,11 | 8,55 |
| Саратовская обл. | 555 | 18868 | 9,46 | 52,73 | 31,27 | 6,55 |
| Ровенский муниципальный район | 11 | 145 | 4,83 | 47,59 | 40 | 7,59 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Математика 8** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Предмет:** | Математика |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | |  |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | | 29,01 | | 3,73 | |  |
| Саратовская обл. | 609 | 20858 | 9,28 | 59,34 | | 28,63 | | 2,76 | |  |
| Ровенский муниципальный район | 12 | 176 | 8,52 | 55,68 | | 31,25 | | 4,55 | |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 8 | 0 | 75 | | 12,5 | | 12,5 | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4** |  |  |  |  |  | |  | |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  | |  | |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |  |  |  | |  | |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |  |  |  | |  | |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  | |  | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | 23511 | 916816 | 1,11 | 19,26 | 55,34 | | 24,28 | |
| Саратовская обл. | 564 | 21459 | 0,55 | 18,29 | 56,81 | | 24,36 | |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 176 | 0,57 | 20,45 | 55,68 | | 23,3 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 6 | 0 | 16,67 | 66,67 | | 16,67 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Биология 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 23784 | 898834 | 7,52 | 37,86 | 41,63 | 13 |
| Саратовская обл. | 557 | 19823 | 5,15 | 34,21 | 45,1 | 15,54 |
| Ровенский муниципальный район | 12 | 162 | 1,23 | 27,78 | 49,38 | 21,6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 7 | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Биология 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 12584 | 297166 | 8,23 | 42,34 | 36,01 | 13,42 |
| Саратовская обл. | 313 | 6396 | 6,38 | 41,84 | 38,98 | 12,8 |
| Ровенский муниципальный район | 5 | 63 | 1,59 | 39,68 | 46,03 | 12,7 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Английский язык 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Английский язык |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17522 | 620288 | 15,09 | 43,91 | 30,58 | 10,42 |
| Саратовская обл. | 355 | 11888 | 14,25 | 42,34 | 32,06 | 11,35 |
| Ровенский муниципальный район | 7 | 106 | 9,43 | 42,45 | 42,45 | 5,66 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна География 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17843 | 461035 | 3,63 | 38,6 | 45,12 | 12,65 |
| Саратовская обл. | 439 | 9889 | 2,66 | 36,84 | 46,85 | 13,65 |
| Ровенский муниципальный район | 7 | 84 | 5,95 | 48,81 | 30,95 | 14,29 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 10 | 0 | 0 | 50 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР География 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 35 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Саратовская обл. | 395 | 6854 | 8,72 | 51,69 | 31,28 | 8,31 |
| Ровенский муниципальный район | 9 | 91 | 8,79 | 56,04 | 29,67 | 5,49 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР География 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21061 | 437800 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 |
| Саратовская обл. | 395 | 7043 | 7,88 | 49,88 | 34,33 | 7,91 |
| Ровенский муниципальный район | 3 | 37 | 0 | 51,35 | 32,43 | 16,22 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 9 | 0 | 22,22 | 33,33 | 44,44 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна История 5** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24255 | 938299 | 6,33 | 36,92 | 40,12 | 16,63 |
| Саратовская обл. | 566 | 20081 | 6,77 | 35,75 | 40,28 | 17,19 |
| Ровенский муниципальный район | 13 | 174 | 12,07 | 33,33 | 32,76 | 21,84 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 7 | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Обществознание 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26076 | 711507 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Саратовская обл. | 484 | 11175 | 4,55 | 37,14 | 41,45 | 16,86 |
| Ровенский муниципальный район | 9 | 95 | 2,11 | 35,79 | 41,05 | 21,05 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 11 | 0 | 18,18 | 36,36 | 45,45 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 первая волна Химия 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 15.03.2023 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13280 | 265800 | 5,14 | 36,51 | 39,52 | 18,83 |
| Саратовская обл. | 352 | 6243 | 4,82 | 38,5 | 40,09 | 16,59 |
| Ровенский муниципальный район | 5 | 52 | 5,77 | 40,38 | 48,08 | 5,77 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Первомайское Ровенского муниципального района Саратовской области" |  | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |

**Рекомендации по результатам анализа результатов ВПР обучающихся 5-8-х классов:**

1. Председателям школьных предметных МО:

1.1. на заседаниях предметных МО проанализировать результаты ВПР обучающихся 5-8-х классов;

1.2. проанализировать сложившуюся ситуацию с целью принятия мер по объективному оцениванию обучающихся на уровне основного образования;

1.3. обратить внимание на объективные подходы к внутреннему оцениванию результатов обучения;

1.2. обсудить организацию преемственности обучения и межпредметных связей;

1.3. провести работу по объективному оцениванию обучающихся в ходе текущей аттестации;

1.4. рассмотреть вопросы совершенствования методики преподавания предмета в основной школе;

1.5. обеспечить осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями; оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам;

1.6. разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5-8-х классов на основе результатов ВПР в 2022/2023 учебном году;

1.7. провести детальный анализ ВПР в разрезе каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

1.8. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь здания МБОУ СОШ с. Первомайское – 4 570,7 кв. м.

Школа располагает 16 кабинетами, 1 спортивным залом (спортивное оборудование имеется частично; частично соответствует требованиям норм безопасности и может эксплуатироваться на занятиях по физической культуре), столовой на 56 посадочных места, спортивной площадкой, игровой площадкой. В школе имеется необходимый набор технических средств и учебного оборудования для организации образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Имеется**  **в**  **наличии** | **Из них**  **исправных** | **Наличие**  **приспособлений**  **для хранения и**  **использования** |
| Музыкальные центры | 1 | 1 | имеется |
| DVD | 2 | 2 | имеется |
| Моноблок | 5 | 5 | имеется |
| Ноутбук | 3 | 3 | имеется |
| Видеокамера | 1 | 1 | имеется |
| Ксерокс  техника | 3 | 3 | имеется |
| Цифровой фотоаппарат | 1 | 1 | имеется |
| Интерактивный комплекс | 1 | 1 | имеется |
| Телевизоры | 2 | 2 | имеется |
| ПК | 8 | 8 | имеется |

Информационно-ресурсная база МБОУ СОШ с. Первомайское включает в себя:

- 8 персональных компьютеров, 5 моноблоков и 3 ноутбука, 1 интерактивный комплекс**,** используемых для проведения уроков, предметных кружков, учителями-предметниками и в управлении образовательным процессом;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кабинет** | **Количество ПК** | **Количество интерактивных досок** | **Количество мультимедийных проекторов** | **Ответственный** |
| 1. | Кабинет информатики | 3 – ПК,  1-моноблок |  |  | Петров А.С. |
| 2. | Кабинет русского языка | 1ноутбук |  |  | Шокина С.Г. |
| 3. | Кабинет английского языка | 1ноутбук |  |  | Петров А. С. |
| 6. | Кабинет директора | 1 моноблок |  |  | Дёмина О.Н |
| 7. | Библиотека | 1 моноблок |  |  | Альжанова Н.В. |
| 10. | Кабинет начальных классов | 1 моноблок  1- ноутбук | 1 | 1 | Солонина М.В. |
| 12. | Кабинет начальных классов | 1 моноблок |  |  | Шагурова Б.Р. |
| 15. | Кабинет  ЗД УВР | 1- моноблок |  |  | ЗД УВР |
|  | **Итого** | **16** | **1** | **1** |  |

# Оценка материально-технической базы

Здание школы приспособленное. Школа обеспечена учебной мебелью. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное. Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдаются. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и, при необходимости, дезинфицирующих средств.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. Наиболее пожароопасные кабинеты - химии, физики, информатики, спортивный зал - обеспечены огнетушителями.

По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте. Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 учебному году имеются.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных кабинетов, оборудованных  Мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество интерактивных досок, всего | 1 |
| Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными  досками | 1 |
| Количество принтеров | 2 |
| Количество МФУ (многофункциональных устройств) | 2 |
| Количество сканеров |  |
| Скорость сети Интернет (в соответствии с договором) | 3 Мбайт/с |
| Поставщик услуг сети Интернет (провайдер) | «Ростелеком» |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 2 |

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена футбольной площадкой, волейбольной, баскетбольной площадкой.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

**образования**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Организационно-техническая структура ВСОКО:

* целевые группы (коллективы учащихся, педагогические группы, группы родительской общественности);
* банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы(контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
* банк статистики измерений;
* банк итоговых аналитических материалов;
* экспертные группы.

Организационно-функциональная структура ВСОКО:

|  |
| --- |
| Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели |
| проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с воспитанниками, учащимися и их родителями;  проводят первичную обработку полученных результатов. |
| Второй уровень: методический совет школы, руководители методических объединений,  узкие специалисты |
| разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся;  разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методики, систему |
| показателей для оценки состояния системы;  организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований, содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;  обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования школы.  готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. |
| Третий уровень: администрация учреждения |
| осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и учащихся в части порядка и формы проведения оценки;  осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы;  устанавливает систему критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы; утверждает перечень целевых групп для проведения исследований различных видов; проводит анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;  организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;  принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования школы. |
| Четвертый уровень: педагогический совет, Управляющий совет школы |
| содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;  содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;  инициирует и участвует в организации конкурсов профессионального мастерства; принимает участие:   * в обсуждении системы критериев, показателей и уровневых дескрипторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; * в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе; * в оценке качества и результативности труда работников школы. |

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Первомайское. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организовала анкетирование. Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования за 2023 год

Система управления качеством образовательных результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Мероприятия | Периодич  ность | Результат | Уровень |
| Личностные образователь ные результаты | Контроль уровня социализированности и уровень воспитанности | апрель | мониторинг уровня социализированности и воспитанности  1-4 классы:  низкий уровень – 5% средний уровень – 40% выше среднего -5 % высокий - 50%  9 класс:  низкий уровень – 4% средний уровень – 30% выше среднего -42%  высокий - 24% | Высокий  Оптимальный |
| Контроль уровня учебно- познавательной  мотивации | апрель | анкетирование учащихся, мониторинг уровня учебно- познавательной мотивации | Оптимальный |
| Контроль уровня сформированности ценностей ЗОЖ | апрель | анкетирование учащихся, мониторинг уровня  сформированности ценностей ЗОЖ | Оптимальный |
| Метапредмет ные образователь ные результаты | Контроль за уровнем сформированности УУД  Мониторинг комплексных работ в формате требований ФГОС | май | Результаты комплексных работ учащихся 2 класса: пониженный уровень –1 чел./20%  базовый уровень – 2чел./40%  повышенный – 1 чел./20% высокий – 1чел./20% Результаты комплексных работ учащихся 3 класса пониженный уровень – 0чел./0%  базовый уровень - 3 чел./100%  повышенный – 0 чел высокий–0 чел. | Оптимальный  Оптимальный  Оптимальный |
| Предметные образователь  ные | Контроль за качеством и динамикой  обученности | ноябрь, февраль,  май | Качество знаний по итогам 1 четверти составило 53,3%  Качество знаний по итогам | Оптимальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результаты |  |  | 1. четверти составило 52,5% Качество знаний по итогам 2. четверти составило 51,7% 4 четверти составило 53,4%. Качество знаний по итогам 2022-2023 уч.г. составило 52,7% | Оптимальный  Оптимальный Оптимальный |
| Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки | апрель | Результаты мониторинговых исследований качества начального образования по математике – не проводились | Оптимальный |
| Результаты ОГЭ | июнь | Средний балл по школе: русский язык –20 баллов, математика - 16 баллов, обществознание – 22балла география - 20 баллов. | Оптимальный |
| Результаты ЕГЭ | июнь | Средний балл по школе: русский язык –40 балла, математика - 9 баллов | Оптимальный |
| Участие и победы в предметных конкурсах,  олимпиадах, турнирах |  | Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады по образовательным  предметам:  Победители – 0  Призеры - 3 Результаты конкурсов,  НПК различных уровней: всероссийский уровень победители – 0чел., призеры –0 чел., региональный уровень победители – 0 чел., призеры – 0 чел., муниципальный уровень  победители – 0 чел., призеры – 1 чел. | Оптимальный |

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством образовательных результатов показывает высокий уровень соответствия реальных досягаемых образовательных результатов по показателю «Личностные образовательные результаты» и оптимальный по показателям «Метапредметные образовательные результаты», «Предметные образовательные результаты».

# Система управления качеством условий реализации образовательных процессов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Мероприятия | Периодич  ность | Результат | Уровень |
| Качество обучающей предметной деятельности | Контроль за качеством уроков по предмету | в соответст вии с ВШК | Недопустимый уровень-0% Критический уровень -0% Оптимальный уровень – 85%  Высокий уровень -15% | оптимальный |
| Контроль за качеством профессиональной  деятельности педагога | в соответст вии с ВШК | Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 0% Оптимальный уровень – 76%  Высокий уровень – 24% | оптимальный |
| Контроль за качеством деятельности по организации и  проведению  предметных событий в школе | в соответст вии с ВШК | Требования,  предъявляемые к качеству внутришкольных  предметных событий выполнены на 50% | оптимальный |
| Контроль за качеством деятельности учителей по развитию и обустройству  предметного кабинета образовательного пространства школы | май | Результаты смотра- конкурса кабинетов:  Недопустимый уровень -0% Критический уровень – 0% Оптимальный уровень – 100%  Требования,  предъявляемые к качеству предметного кабинета и образовательного пространства школы выполнены на 50 % | Оптимальный |
| Контроль за качеством деятельности  педколлектива по реализации внеурочной  деятельности | в соответст вии с ВШК | Функционирует 10 кружков и спортивный клуб, в которых занимается 100% учащихся | Оптимальный |
| Качество системы воспитательн ой работы | Контроль за содержанием и структурой программы воспитательной  работы | май | График программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции соответствует | Отпимальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль за качеством реализации программы воспитательной  работы | май | Требования,  предъявляемые к качеству событий, объектов, мероприятий воспитательной программы  выполнены на 100% | Отпимальный |
| Контроль за качеством работы с родителями | декабрь, май | Требования,  предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы выполнены на 90% | критический |
| Качество методической системы школы | Контроль за  динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя | декабрь май | План КПК выполнен на 100%  Аттестация педагогов: 1 категория – 65%  Высшая категория – 35% Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень – 12 чел.,  региональный уровень – 4чел.,  федеральный уровень –2 чел.,  международный уровень – 1 чел.  Требования, предъявляемые к уровню развития предметно-  методологической, психолого-педагогической, валеологической, коммуникативной и управленческой компетенций выполнены на 100% | Высокий Оптимальный  оптимальный |
| Контроль за качеством методической  деятельности МО | декабрь май | Требования,  предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100% | Оптимальный |
|  | Контроль за качеством работы библиотеки | сентябрь май | Требования,  предъявляемые к качеству работы библиотеки выполнены на 100% | Оптимальный |

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий реализации образовательных процессов показывает оптимальный уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество системы воспитательной работы», «Качество методической системы школы» и критический по показателю «Качество обучающей предметной деятельности».

# Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Мероприятия | Периодич  ность | Результат | Уровень |
| Качество образователь ной программы школы | Контроль за структурой программы, содержанием и механизмами еѐ  реализации | май | Требования,  предъявляемые к структуре, содержанию и механизмам реализации ОП выполнены на 100 %. | Высокий |
| Качество управления образователь ным процессом | Контроль за качеством процесса реализации ВШК  как ресурса управления | декабрь май | Требования,  предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 95% | Высокий |
| Качество управления реализацией требований государствен ных  документов | Контроль за выполнением СанПиНа | май | Не соответствие на 5% | Оптимальный |
| Качество управления материально- технической базой | Контроль за  достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы | Сентябрь- декабрь май | Материально-техническое обеспечение учебного процесса:  Количество компьютеров всего-7  Регулируемая ученическая мебель:  Парты – 10 шт. Стулья – 20 шт.  Оснащенность учебниками: 1-4 класс - 100%  5-9 класс- 100%  10 – 11 класс - 100% | критический |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетентно сть субъектов управления | Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные  подразделения | сентябрь май | Требования,  предъявляемые к уровню управленческой компетенции  администраторов школы выполнены на 100% | Высокий |

Таким образом, анализ функционирования системы управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс, показывает высокий уровень соответствия условий образовательного процесса нормативным требованиям по показателям «Качество образовательной программы школы», «Качество управления образовательным процессом», «Качество выполнения Положений о ведении школьной документации»,

«Компетентность субъектов управления», оптимальный по показателям «Качество управления реализацией требований государственных документов», критический

«Качество управления материально-технической базой».

1. **Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Первомайское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 2023 уч. г. |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального  общего образования | 24 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного  общего образования | 46человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего  общего образования | 1 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на  ―4‖и ―5‖по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по русскому языку | 11 человек  % |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9  класса по математике | 11 человек  0% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по русскому языку | 0человек  0% |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11  класса по математике | 0 человек  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной  итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  получивших неудовлетворительные результаты на государственной | 0 человек  0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | итоговой аттестации по математике, в общей численности  выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального  количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по  математике, в общей численности выпускников 11 класса | Базовый уровень – 0 ч Профильный -  0 ч |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей  численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  численности выпускников 11 класса | 0 человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с  отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в  общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  численности учащихся | 35 человек  50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности  учащихся, в том числе: | 35 человек  50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек/  21% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 человек/  14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/  70% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности  учащихся | 0 человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | 100 человек  100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей  численности учащихся | 0 человек  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек /  75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | 9 человек / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | 75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек /  15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек /  15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек /  92%, |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек /  35% (всего) |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек /  65% (всего) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек /  7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек /  33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /  6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7человека /  35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек / 94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 15 человек/  94% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической  литературы из общего количества единиц хранения библиотечного | 24 единицы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных  компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

# Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

|  |  |
| --- | --- |
| В сфере образовательной деятельности | Необходимо продолжить работу по действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ СОШ с. Первомайское. Выполнение миссии школы через реализацию образовательных программ и Программы развития, путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для  умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. |
| В сфере системы управления | Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды  учреждения. |
| В сфере повышения качества  образования | Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года  результаты удовлетворительны. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с  целью повышения качества обучения. |
| В сфере  востребованности выпускников | В 2023 году все выпускники трудоустроены. |
| В сфере кадрового, учебно- методического обеспечения | Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического  мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере. |
| В сфере укрепления материально- технического состояния школы | Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного  пространства. |
| В сфере функционирования ВСОКО | Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых  мероприятий. |